**2. ANALISIS DE LA SITUACION INSTITUCIONAL.**

2.1. RESEÑA HISTORICA DEL CORREGIMIENTO LAS MONTOYAS

**NOMBRE DE LOS FUNDADORES**

La familia Montoyas hizo una vivienda cerca de la Quebrada del 59, meses más tarde se fue poblando de campesinos que llegaban de diferentes departamentos. Los habitantes se transportaban en mulas, después en tractores por la vía Bocas del Carare y de allí viajaban por el Río Magdalena para cualquier ciudad; la gente empezó a llegar a este sitio al llegar la ingeniería del ferrocarril a trabajar en estos terrenos que eran baldíos.

El primer tren paso por el centro del corregimiento en 1960, en 1964 se construyó una escuela cuyos fundadores fueron Víctor Ortiz, Pablo Soto y Domingo Bernal. Este pueblo habitado por personas de otros departamentos, siendo pocos los Santandereanos que viven actualmente en el corregimiento. Debido a la trayectoria de la familia Montoyas y por ser los primeros en llegar a la zona, el corregimiento lleva su nombre en su honor.

Actualmente existe junta de acción comunal creada desde 1.964, puesto de salud, iglesias católica y evangélica, servicios de energía eléctrica, agua, servicio de transporte a la cabecera municipal por vía carreteable y además gracias al ingenio de sus gentes servicio de “Garrucha” o “motogarrucha” Transporte realizado por la carrilera. Un colegio de primaria y bachillerato aprobado hasta grado noveno y La media vocacional en espera de su aprobación, dos centenares de estudiantes permanentes.

**SITUACION Y LOCALIZACION EL CORREGIMIENTO**

El corregimiento Las Montoyas está situado en la parte Sur de la cabecera municipal y dista de Barrancabermeja aproximadamente 100 kilómetros por vía férrea y 120 kilómetros por carretera. Limita por el Oriente con la Vereda el Placer y Vereda Caño Macías (Sierra), al Occidente con las veredas Ciénaga y Bocas del Carare, al Norte con la Vereda Patio Bonito y hacia el Sur parte de Ciénaga de Chucuri y Vereda Pitalito.

Posee una topografía plana en su mayoría, de gran vegetación tropical húmeda y praderas. Sus tierras son aptas para la ganadería y cultivos como yuca, árboles frutales y maderables Aproximadamente tiene 1.000 habitantes. Se destaca como centro turístico la Ciénaga de Chucurí situada al nor-oriente del corregimiento.

Su clima es tropical húmedo, con temperaturas entre los 25 y 36°C con una altura de 147 metros sobre el nivel del mar.

Esta bañada por la Quebrada del clavo, El 59, Las Montoyas y la Ciénaga de Chucurí y el Clavo.

**ASPECTOS** **SOCIOECONOMICOS**

La mayoría de la población está conformada por familias de escasos recurso económicos quienes en su mayoría son obreros, empleados de las fincas, viven de trabajos eventuales cuando llegan las Compañías; son familias relativamente estables en unión libre y numerosa.

ASPECTO CULTURAL

De idioma español, con una cultura enmarcada dentro del nivel puramente campesino de socialización e integración, donde las pocas oportunidades no han permitido que el nivel cultural sea superior; aunque con la esperanza que el futuro sea mejor ya que con mucho esfuerzo el Colegio de Bachillerato abrió sus puertas el año anterior y hoy se cuenta con la educación básica, es decir el grado noveno y por este medio se han recuperado costumbres perdidas como es el caso de desfiles cívicos con participación de toda la comunidad, jornadas por la paz y otros.

ASPECTO RELIGIOSO

La mayoría de las familias practican la religión católica y otro grupo pequeño la evangélica, cada cual realizan fiestas y ceremonias.

ASPECTO EDUCATIVO

La mayoría de los habitantes han cursados estudios primarios ya que los problemas económicos no les permiten seguir sus estudios secundarios. Hoy el corregimiento cuenta con un colegio reconocido y con la esperanza de su aprobación en una próxima visita de supervisores. Se cuenta con 18 alumnos en alfabetización, seis en el ciclo primero y doce en el ciclo segundo con la esperanza de seguir sus estudios de bachillerato en la modalidad de servicio asistencial técnico (SAT).

**Núcleo Educativo #\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Rector (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Niveles: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Jornada de Trabajo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Especialidad: Agro pecuarias**

**Naturaleza del Plantel: Público**

**Carácter: Mixto**

**Convenios:**

**Licencia de funcionamiento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Clase: Oficial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Privado \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. ANALISIS DE LA SITUACION INSTITUCIONAL.**

El COLEGIO DEPARTAMENTAL LAS MONTOYAS, es una institución educativa de carácter oficial, reconocido oficialmente por la secretaria de educación departamental según la resolución N° 12659 del 20 de diciembre de 2.001 y resolución N° 07174 del 22 de Agosto de 2.003.

La institución cuenta con ocho sedes incluyendo la sede principal la cual tiene los grados desde preescolar hasta undécimo.

**2.1. ANALISIS DE LA SEDE “A”**

**ELEMENTOS FISICOS.**

Está dotada de una infraestructura nueva, cuenta con nueve salones, restaurante escolar y sede administrativa donde funciona la rectoría, la coordinación, la secretaria y la sala de los docentes.

El lote en donde funciona tiene un área de 5.000 m2 o 5 hectáreas y se encuentran construcciones entre las cuales tenemos un bloque de tres pisos con nueve salones en donde funcionan los grados de tercero de la básica primaria al grado once, de igual manera un módulo en donde funciona el restaurante escolar y la administración central (rectoría, secretaria, coordinación, sala de docentes.), actualmente se están construyendo los laboratorios de física y química.

La institución presta los servicios de preescolar, primero y segundo de la básica primaria en unas instalaciones distantes al predio que se adquirió para tales fines, de la misma manera posee una biblioteca y una sala de informática igualmente distantes.

**Debido a la anterior situación se han detectado algunos problemas como:**

1. Dificultades para el control de los docentes y alumnos.

2. Existen riesgos potenciales, para los docentes y alumnos por el solo hecho de tener que salir hacia la sala de informática, biblioteca y escenarios deportivos.

3. Pérdida de tiempo en el ejercicio del proceso enseñanza aprendizaje, debido a los desplazamientos.

**Para solucionar estos inconvenientes de tipo locativo se debe construir dentro de los predios del colegio la siguiente infraestructura:**

1. Mínimo tres aulas de clase.

2. La sala de informática

3. La biblioteca estudiantil.

4. Una cancha multifuncional

5. Un salón múltiple para reuniones, conferencias y eventos institucionales.

6. Sitios de recreación y esparcimiento para los alumnos.

**RECURSOS HUMANOS.**

La planta de personal que labora en la institución educativa, se caracteriza por que cada uno de los docentes es idóneo en sus áreas, así:

**DOCENTES DE PREESCOLAR Y BASICA PRIMARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **TITULO** | **GRADO** |
| **SANDRA PATRICIA CAMACHO** | **Bachiller pedagógico** | **PREESCOLAR** |
| **CARLOS ENRIQUE LOPEZ** | **Licenciado** | **PRIMERO** |
| **LUZ MARINA CAMACHO SUAREZ** | **Bachiller pedagógico** | **SEGUNDO** |
| **HOMAIRA CHICO GUARIN** | **Especialista** | **TERCERO** |
| **SANDRA PATRICIA GONZALEZ CUARTAS** | **Licenciada** | **QUINTO** |

**DOCENTES DE LA BASICA SECUNDARIA Y MEDIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL DOCENTE** | **TITULO** | **ESPECIALIDAD** |
| **PATRICIA ARISMANDI CARRILLO** | **Especialista** | **CIENCIAS NATURALES** |
| **DORI SANCHEZ LONDOÑO** | **Especialista** | **ESPAÑOL** |
| **MARGARITA BARRIOS RIVAS** | **Licenciada** | **CIENCIAS SOCIALES** |
| **MARTHA LILIANA DURAN RODRIGUEZ** | **Ingeniera** | **INFORMATICA Y TECNOLOGIA** |
| **NELLY AMPARO TALERO SARMIENTO** | **Ingeniera** | **MATEMATICAS** |
| **HUGO ALEXANDER ROJAS GRANADOS** | **Licenciado** | **EDUCACION FISICA** |
| **JEIVER RODRIGUEZ BAÑOS** | **Filosofo** | **FILOSOFIA** |
| **MANUEL JOSE BARCO MARTINEZ** | **Licenciado** | **IDIOMA EXTRANJERO** |